

Date: January 27, 2022
 Media: Sing Tao Daily, A9
 Online Version: [Link](#)

自訂專題鑽研數學 多元思維發揮創意

培華中學，首先從興趣入手。來自聖公會聖澤德中學及九龍華仁書院的兩支參賽隊伍，藉著自訂的數學專題研究，成功奪得2021年恒隆數學獎的優異獎。兩隊的專題研究報告均獲得由國際知名學者和教育家組成的學術委員會肯定。

以堅毅和探究精神克服困難



三位同學與主辦機構（左三）、石麗霞校長（右二）和曹潔文老師（右一）合照。

聖公會聖澤德中學以往曾多次參加恒隆數學獎。今次分別就讀中五的葉晉權和陶宏銘，憑著專題研究「On the Generalization of the Triangle Flag Problem to Higher Dimensions」成功奪得優異獎。三位同學自小對數學有濃厚的興趣，並在家人和學校的全力支持下參加不同數學比賽。備戰恒隆數學獎期間，導師老師曹潔文從旁指導，石麗霞校長更邀請

管理層的頂層學校指導，為準備過程提供意見。三位同學表示，恒隆數學獎的特色是自訂題目進行研究，猶如大學生撰寫學術研究論文，能大大提升自己的學術水平和解題能力。大家經過半年時間，利用暑假和周六日討論，採用不同的角度和方法解決問題。持續運用不同的解題策略以提升解題技巧，過程中充滿創意、實驗和自主性，頗有滿足感。此外，今次比賽有機會與海外和本地頂尖學校的著名數學家分享和交流意見，確實獲益良多。提到今次比賽的最大收穫，三位同學不約而同認為：「比賽過程挑戰大家對數理、分析和邏輯思維的能力外，確實需要克服實質的困難。雖然整個團隊才三個人，但大家互相信任和支援，憑著堅持和意志力，不斷衝破困難，最終成功制勝並完成任務。日後升讀大學都會選擇與數理、科學相關的科目，持續學習，為社會和人類謀福祉。」主辦學校表示：「今次見到學生努力奮鬥非常感動，並欣賞他們的堅毅精神，尤其磨煉深究和深入了數學研究技巧的意義，值得其他同學借鑒學習。」



陶宏銘（左起）、葉晉權和陳晉權的比賽心得是互相鼓勵支持，大家會互相討論並加強交流。

由香港城市大學和香港中文大學合辦的「恒隆數學獎」是華界享有盛名的數學研究比賽之一，旨在鼓勵中學生發揮數理創意，激發他們對知識探索的熱情。2021年恒隆數學獎吸引約40間中學，逾80支隊伍報名參賽。參賽隊伍自行設定一個數學課題，並提交研究報告，最後獲選出最佳報告的隊伍獲頒研究報告，由學術委員會公開閱讀並受獎賞。

培養團隊精神做好時間管理



五位同學與組織員及校長（右三）和徐偉文老師（右四）合照。

九龍華仁書院的五位中學生，憑著數學專題研究「Investigation on the Buffon-Laplace Needle Problem」，獲評二、三、四等獎項的數學獎。成功奪得恒隆數學獎的優異獎。五位同學認為團隊精神是團隊合作，並研究不同方法得出精準的公式和結果，亦在討論中發現新知識及新觀點，探索出不同的可能性，使應用範圍更廣泛。

馮國良表示：「比賽令我對數學研究更加興趣，以對較少變化的數學計算，在解題過程中發現出乎意料的證明，令我有很大的成就感。」陳家齊指出：「要解決問題需要發揮創意。研究就好像拼圖，一步步解決問題才推出一個結論。比賽前大家互不認識，甚少溝通，直到組隊後各成員互相幫助，協力解題困難和挑戰難題，令彼此關係更進一步。今次比賽最大得著除了對數理產生興趣，亦深明團隊精神的重要性。」李承謙表示：「比賽可以訓練自己的時間管理技能，記得管理好每日的好考試，同學們更應該做好準備並平衡學習與比賽，才能展現各方面的表現，爭取優異成績。」

負責作公開閱讀研究內容及方法的主席曹潔文表示：「出席答謝會前一晚的模擬閱讀中，我亦非常緊張，幸好得到英文老師的協助，讓我注意到表達時的語氣、語法和文法等，加上曹老師即時提供專業的協助，使我增加自信，從容應對。」丁家濤稱：「雖然過程中遇到不少困難，但大家從不同角度思考問題，持續研究反覆計算，最後同學交流意見後有新突破，令我們有很大滿足感。」總策展校長及來賓文老師均認為，數研比賽可讓同學自己開闊視野，深入研究，有助培養與國際接軌視野，同時比賽亦讓他們認識和加強，學業與團隊精神，增進學性和思想表現，對成長有一定幫助。眼望下一屆比賽時，同學決意會汲取經驗，爭取機會，再接再厲。



丁家濤（左起）、李承謙、馮國良、梁家齊和五位同學的比賽心得，是團隊合作非常重要，彼此互相幫助、支持與討論，還有機會發掘新知識。

欲了解更多恒隆數學獎及有線數學資訊：

恒隆數學獎網頁



Instagram



Facebook



（資料由客戶提供）