

恒隆數學獎出爐 「學生具大學水平」

美評審讚港教師質素高 哈羅團隊奪金

兩年一度的「恒隆數學獎」得獎結果昨出爐，由哈羅香港國際學校的張嘉軒及蘇勇溢奪金。身為加州大學教授的評審稱今屆學生有大學程度水平，獨創性；15組入圍隊伍中研究「純數」佔比最多。他更稱讚本地學生數學演示水平高，而數學教師水平亦較美國好。科大學者又稱，本港數學教師專科出身，能帶領學生解決數學問題。

■本報記者 梁凱婷

具創造力獨創性 演示出色

15隊入圍隊伍在周一（18日）完成答辯，闡釋研究成果。終由哈羅香港國際學校的張嘉軒及蘇勇溢以研究題目「On the properties of the semigroup generated by the RL fractional integral」奪得金獎；並由聖公會曾華添中學的莫晉曦及黃植奪銀；港大同學會書院的譚略桐奪銅。至於優異獎則由拔萃男書院、香港培正中學、聖保羅男女中及港大同學會書院另一隊伍奪得。



兩年一度的「恒隆數學獎」結果昨公布，恒隆集團董事長陳啟宗（左二）及教育局局長蔡若蓮（右三）出席頒獎典禮。

作為美國加州大學爾灣分校數學教授，本年恒隆數學獎學術委員會主席 Richard Schoen 表示，參賽學生有大學程度的理解水平，並具創造力、獨創性，表現令人非常印象深刻，提到答辯設嚴格時間限制，學生僅獲 10 分鐘分享約 30 至 40 頁的論文，壓力極大，惟參賽學生仍能泰然自若，稱讚香

港學生數學演示水平高。

比賽由參賽隊伍自定研究題目及計劃，Schoen 指，現今學生能從網絡獲得大量知識輸入，如看 YouTube 影片，而衍生出具有創意的題目，不過或會有點晦澀難懂，需更多指導以選擇有趣的題目。他又透露，今年大部分隊伍研究純數題目，如數論；而上屆數學建模應用較多。

教師專科出身 助指導研究

另外，Schoen 認為，高中教師培訓非常重要，而香港在這方面較美國統一，直言「若老師未有真正理解很多事情，學生很難真正精通數學」。本年恒隆數學獎初審委員會主席及學術委員會成員、科大數學系副教授方子豪亦表示，香港數學教師均是數學系出身，質素高，因此較能指導學生完成研究課題。

今屆恒隆數學獎有逾 50 間中學、70 隊學生參加，得獎隊伍可獲領共 100 萬元的獎學金，涉及學生獎學金、老師領導獎金、學校發展基金及教師進修獎學金。

教育
關鍵

STEAM「離不開數學」 教局促打好基礎

近年本港積極推動 STEAM 教育，培育創科人才，教育局副局長施俊輝認為，相關發展「離不開數學」，故應打好基礎，並分享早前已辦講座講解數學在氣象學及工程等方面的應用，提升學生對此的認知。科大學者亦稱全球衛星定位（GPS）、網路搜尋引擎排序等科技與數學有關，信大眾「看長遠一點」。

辦講座 分享氣象工程應用

施俊輝表示，數學是基礎知識培養，涉及邏輯思維，對 STEAM 及創科教育發展非常重要，甚至「創科進階學習離不開數學」。與人工智能（AI）、數據科學、工程實踐，甚至新興能源科技及生物工程等均相關，故應打好穩固基礎。

他又提及，局方已舉辦一系列創科、傑出學生講座，盼令中學生明白數學與不同學科之間的關連，包括上周由前香港天文台助理台長梁榮武分享數學在氣象學方面的應用，如天氣預報；浸大校長衛炳江亦分享與物理、工程有關的數學應用。

本年恒隆數學獎初審委員會主席及學術委員會成員、科大數學系副教授方子豪稱，純粹數學等抽象數學看似無用，長遠或對社會有幫助，並提到網路搜尋引擎排序涉及大量數學概念，如近年前提出的線性代數；而全球衛星定位（GPS）亦與物理學家愛因斯坦藉數學概念「黎曼幾何」發展出的「相對論」有關，故倡「看長遠一點，不要單看數學對目前有何作用」。