

「學生長」籌辦活動 豐富學習經歷 哈羅香港設獎學金鼓勵STEAM尖子



政府近年鼓勵發展STEAM教育，發掘及培育精英，哈羅香港國際學校校長Ann Haydon接受本報專訪時表示，校方落實不少新猷回應，例如由今個學年起，為在STEAM科目成績屬全級首5%的8及11年級生提供獎學金，減免最多20%學費及提供5000元年度補助金；又設立「STEAM學生長」，由成績優異的學生籌辦校內STEAM活動，豐富學習經歷。

記者盧嘉穎

哈羅香港國際學校目前有多項STEAM活動，讓學生通過科學、科技、工程、藝術和數學等方面，加強學科知識，提升生活技能。為加強推動STEAM教育，校方近年落實不少新猷，校長Ann Haydon表示，其中一項是由今個學年起，為在STEAM科目成績屬全級首5%的8及11年級生提供獎學金，減免最多20%學費及提供5000元年度補助金，亦會為學生配對個人導師及開放權限于學生查閱線上文獻，支持學生參與STEAM活動。此外，校方又設立「STEAM學生長」，由成績優異的學生籌辦校內STEAM活動，以及於課堂上協助教師完成教學活動。

夥亞洲區分校辦線上會議

Ann Haydon表示，學校推行STEAM教育時需要兼顧學生的全人發展，不宜只着眼於成績高低，同時需

要為學生提供自主學習機會，培訓其領導能力、處事態度等軟實力，「我們要求學生成為好公民，提供不同機會擴闊他們的知識與技能，將來為職場甚至政府帶來一些轉變。」她續指，學校提供「高端科技」的學習環境助學生鑽研STEAM知識，例如完備實驗室、STEM中心等設施。

“我們要求學生成為好公民，提供不同機會擴闊他們的知識與技能，將來為職場甚至政府帶來一些轉變。”

哈羅香港國際學校校長Ann Haydon

除了硬件配套，哈羅香港國際學校亦重視教師培訓，Ann Haydon舉例，上月聯同亞洲區分校舉辦STEAM



政府近年鼓勵發展STEAM教育，哈羅香港國際學校校長Ann Haydon接受本報專訪時表示，校方落實不少新猷回應，包括為學生提供獎學金。

線上會議，讓相關學科主任及教師交流教學經驗，提升教學質素。她認為，STEAM教育講求跨學科協作，相關教師須互相支援始能「帶領學生做出比預期更好的成績」。她亦鼓勵學生多參與STEAM比賽累積實戰經驗，「藉着參賽豐富個人履歷以助升學及深入鑽研知識，享受學習的樂趣，獲得成功感和滿足感。」

不少畢業生攻讀科學數學

綜觀全球科技產業正不斷進步，各類型創科企業如雨後春筍般湧現，

Ann Haydon相信學生的就業前景十分明朗，但強調學生選科須以個人興趣為先，深入鑽研自己熱愛的學科知識，投身社會時定能嶄露頭角。她留意到近年不少畢業生選擇留港或赴英美等地，升讀科學或數學相關學系，相信對於有志投身創科界的學生是「好的選擇」。另外，隨著大灣區發展日漸蓬勃，深港兩地產業互動下孕育不少獨角獸企業，Ann Haydon形容大灣區的創科業發展速度「令人振奮」，「相信我們部分學生能在那裏找到極度卓越的發展機遇，貢獻整個行業發展。」



首戰恒隆數學獎奪金 校長讚兩人極具天分

近年學界大力推動STEAM教育，哈羅香港國際學校學生蘇勇溢及張嘉軒憑藉有關微積分的研究，首次出戰「恒隆數學獎」即勇奪金獎，今次亦是該校首次參賽。校長Ann Haydon讚揚二人是「極具天分的數學家」，獲獎屬意料之內。張嘉軒透露，已獲英國劍橋大學數學系取錄，期望深入研究生物數學或應用數學範疇。

兩年前一屆的「恒隆數學獎」早前揭盅，今屆金獎由哈羅香港國際學校10年級生蘇勇溢（圖左）及13年級生張嘉軒（圖右）奪得，他們的研究報告以「On the Properties of the Semigroup Generated by the RL Fractional Integral」為主題，分析分數階微積分。

校長Ann Haydon讚揚他們於校內的數學成績彪炳，踴躍參加比賽，鑽研不同數學難題，獲獎屬意料中事，「他們是極具天分的數學家，享受拆解數學難題和解決問題，我們為他們的成就感到驕傲。」她指校內不少學生受他們種獎啟發，比以往更積極參與STEM比賽及活動，豐富學習經驗。

兩人皆稱自小熱衷於參與數學比賽，享受成功解難後的滿足感，張嘉軒更笑言「數學成為人生中最重要的一部分」。

記者盧嘉穎