

施俊輝：參考PISA結果優化STEAM教育

恒隆數學獎揭盅哈羅香港首參賽即奪冠

今年踏入20周年的「恒隆數學獎」昨公布得獎名單，今屆共有約70支隊伍參賽，競逐合共100萬元獎金，最終由首次參賽的哈羅香港國際學校奪冠。另外，對於學生能力國際評估計劃（PISA）早前公布研究結果，港生的數學及科學成績仍然領先，教育局副局長施俊輝接受訪問時指，當局會將其視為參考數據，並與學界及業界合作，持續更新科學及創新科技課程及加強相關師生培訓。

■ 記者盧嘉穎 ■

每兩年一度，今年踏入20周年的「恒隆數學獎」昨晚公布得獎名單，今屆共有逾50間中學、約70支隊伍報名參賽。評審最終從15份入圍決賽的數學專題研究報告中選出金、銀、銅獎各一名，以及4名優異獎，各得獎學生、教師及學校可獲合共100萬元獎金，表彰



■ 施俊輝（左）表示，當局將積極推動進階數學及STEAM教育，加強學生的基礎數學知識。旁為Richard Schoen（中）及方子豪。

他們在研究方法、學問等方面符合最高的學術水平。

今年首次參賽的哈羅香港國際學校，學生張嘉軒及蘇勇濠憑藉「On the Properties of the Semigroup Generated by the RL Fractional Integral」奪冠，獲頒40萬元獎金及教師進修獎學金；銀獎及銅獎分別由聖公會曾肇添中學及港大同學會書院奪得，優異獎則由拔萃男書院、聖保羅男女中學、港大同學會書院及香港培正中學奪得。

參賽報告屬「大學級數」

獎項學術委員會主席Richard Schoen表示，今屆參賽報告大部分以「純粹數學」為研究主題，讚揚各隊表現優秀，學術及研究水平屬「大學級數」。對於如何將數學理論「落地」，委員會成員之一的科技大學數學系助理教



■ 恒隆地產董事長陳啟宗昨出席「恒隆數學獎」頒獎禮，鼓勵學生運用數學訓練提升分析及解難能力。

授方子豪舉例，研發網絡搜索引擎是運用近200年前提出的「線性代數」理論，「現在看純數學或基礎數學可能沒太大用途，但可能為下一代的研究留下重要主線。」

“我們不會只看學生成績，更要裝備學生在未來社會發展需要的技能。”

教育局副局長施俊輝

另外，最新PISA研究結果發現，港生的數學和科學成績於全球81個國家及經濟體系中，分別排第4及第7位。教



■ 首次參賽的哈羅香港國際學校勇奪冠軍寶座，由教育局局長蔡若蓮（左1）頒發獎項。

育局副局長施俊輝受訪時指，當局會參考研究結果，聯同本地大學、工程師學會等優化課程內容，確保選材「貼地」，舉例今年中推出「初小人工智能課程單元」，加強數學在學生日常層面的應用，「我們不會只看學生成績，更要裝備學生在未來社會發展需要的技能。」

目前逾500學校參與

推出一年的《香港創新科技發展藍圖》，提倡建設本港成為國際創科中心。施俊輝認為，近年新興的能源及經濟體系中，分別排第4及第7位。教

域，屬數學的進階學習，有志投身創科的學生宜從小打好數學根基。他建議學校建立校本人才庫，通過獎勵計劃，鼓勵學生參與校外STEAM比賽等，訓練學生的邏輯思維及加強基礎數學知識，長遠有利培育創科人才。

施俊輝又指，專業的教師是推動創科教育的另一項關鍵，故未來亦會著墨於教師培訓，包括與數碼港合辦有關綠色科技、生成式人工智能等培訓課程，加強教師教授「數學建模」等能力，目前有逾500間學校參與，協助教師將創科知識融入課堂教學中。

編按：聖誕及新年期間，12月21至22日、25至29日及2024年1月1日《教育版》暫停，2024年1月2日復刊。