

Date: January 6, 2022
Media: Hong Kong Economic Times, A15
Online Version: [Link 1](#)
[Link 2](#)

男拔「大佬文化」 師兄弟教學相長

楷模傳承增歸屬感 STEM課程添同理心

名校 DNA



男拔校長鄭基恩說，男拔學生能文能武，要數令學校特別之處，不得不提其獨特的「大佬文化」。男拔校長鄭基恩形容，男拔的「大佬制」令學生有成長楷模之餘，在與師兄弟相處時加強溝通及領導技巧，也增強他們對學校的歸屬感，形成濃厚的愛校情懷，醫生亦積極地協助師弟的發展。

面對日新月異的科技，鄭基恩說，校方着重培養學生的自主學習能力，希望畢業生成為同時具科技才能及同理心的人，近年更推出相應課程，鼓勵學生多關心弱勢社群。

■本報記者 黃悅晴



男拔「大佬制」傳統，令學生有成長楷模之形，加強師兄弟溝通及領導技巧，增進歸屬感。(資料圖片)

男拔今年獲4個低年級恒隆數學獎，奪得3個優異獎，多餘獲校民鄭基恩、學生鄧力行、岑熙齊、毛輝輝領銜。(陳國輝攝)

恒隆獎最細得主 13歲數學迷沉醉幾何

鑽研數理 恆隆獎最細得主 13歲數學迷沉醉幾何

拔萃男書院數學隊於今屆恒隆數學獎取得3個優異獎，其中年僅13歲的學生徐子豐更是歷來最年輕的個人得獎者，研究題目與著名的「巴塞爾問題」有關。他目前已赴英國升學，期望擴闊眼界和國際視野，並說會繼續於數學方面發展。

愛絕對確定性 赴英拓眼界

只有13歲的徐子豐是恒隆數學獎歷屆單人參賽者中最年輕得獎者，他於小四時參與香港資優教育學院主辦的國際數學奧林匹克訓練後，開始鑽研數學，最擅長幾何方面的課題。而徐子豐熱愛數學的原因，是喜歡其絕對確定性：「我喜歡數學的嚴謹和邏輯，我喜歡它的絕對確定性，不會有模稜兩可的情況，也喜愛解決難題後的滿足感。」

談到參賽的經歷，徐子豐說自己年紀雖比其他人輕，但掌握的數學知識並不遜色，又說今次首次參加關於數學研究的比賽，與過往的感覺完全不同，「以往我參加數學比賽會做題目，會對自己的表現心中有數，但做數學研究不會有對與錯，亦不會知道做得好不好。」因此最終獲獎，令他感覺很興奮，亦為他在數學領域研究打下強心針，相信會對日後發展有很大幫助。

男拔4隊伍參賽 獲3優異獎

數學對於不少人來說都是沉悶的，但徐子豐於當中發掘到樂趣，至於他學習的秘技：「我認為時刻懷著堅毅的意志，能夠在學習的路上達到事半功倍的效果。當我遇到數學難題時，會努力提醒自己去，不要輕易放棄。每次的派出，都有助提升解題能力。」

男拔今年派出4支隊伍參賽，最後獲3個優異獎，徐子豐之外，其餘兩組得獎者都有計劃，或已到海外升學。另一名以個人參賽的學生林伯翰，目前於劍橋大學攻讀數學，日後或投身數學教育，讓更多人學會欣賞數學。

而由3名學生組成的獲獎小組，研究題目涉及應用數學、物理及微積分，其中兩名學生鄧力行、岑熙齊，亦已計劃繼續隨老師陳朗天的步伐，到英國升學，鑽研數學。二人皆喜愛數學的邏輯，又認為學習數學最重要是理清概念再加以適當操練。甄

該課程取代舊有的設計與應用科技課程，中一、二、三時就會走進社區，觀察弱勢社群需要，再為他們設計有用的科技產品，例如為輔助長者走路的儀器。鄭基恩說，希望透過課程，令學生掌握STEM技巧，亦同時具同理心：「世界變得很快，技巧是教不完的，這個課程足著重過程。」

基因沒變「嚴厲的愛變溫暖」

除了同理心，鄭基恩亦期望男拔的畢業生具有良好的社交技巧，做到全人發展。「又要專又要博，一來要有領悟能力，可面對世界快速轉變，亦要學懂與人相處，有同理心、領導能力，與一個團隊相處，領導同學一條心做事。」

鄭基恩已於男拔任校長多年，形容男拔多年來的「基因」沒有變，不過以往是嚴厲的愛(tough love)，近年就會走溫暖路線。他又提到，觀察到近年家長接觸的資訊比以往多，對子女的人生規劃更上心。「家長由N班開始就要為小孩鋪路，幼稚園、小學、中學步步都不能出錯，但有沒有給予空間，讓學生自己發掘機遇，學習怎樣服侍挫折？」

他說，男拔希望培養學生更主動，對學業更上心。

年僅13歲就讓中一的徐子豐，是恒隆數學獎歷來最年輕的個人得獎者。(受訪者提供圖片)