Date: January 6, 2022

Hong Kong Economic Times, A15 Media:

Online Version: Link 1

Link 2



楷模傳承增歸屬感 STEM課程添同理心





(申 統名校按菜男書院的學生能文能 京、要數令學校特別之處、不得不 提其獨特的「六佬文化」。男妹校長鄭基 思形容、景故的「六佬刺」今學生有成長 模模之數・在與師兄弟祖政時加強灣週及 領導技巧、也實施他們對於的麗麗。形 成灣厚的髮依情懷,舊生亦模種地協助師

弟的發展。 面對日新月異的科技,鄭基思説,校 周數日和月天即代於「美國學生的 方着重培養學生的自主學習能力,希望畢 樂生成為同時具科技才能及同理心的人, 近年更推出相應課程,鼓勵學生多關心弱 勢社群。 ■本報記者 黃悦晴

男拔校長鄭基恩本亦是男拔校友,小一

校長鄭基恩:指導細佬培養領導力

而對於大佬們來說、鄰基應認為。指導 「細佬」的過程可以培養他們的領導能力。 「高年級學生數人時,自己的能力都會有提 升,亦會學會領導能力。「在級的學生在師 兄的帶領下逐步成長,輸到他們成為「大佬」 時,又繼續將逮種文化精神傳承下去。而這種

鄭基思説,師兄弟之間的連結,甚至跨 题思說, 助比弗之間的連結, 甚至房 越年齡的界程, 「這裏師兄弟的傳承程顥 審, 每個不同範疇, 「黃 : 由 10 多歲。列 20 多 30 歲, 連到五、六十的人都有。他們 會互相鴻趣。學生畢業後工作、實習。舊生 必。甚至會就計劃, 例如是個但廢數學是 中, 就有至少 6 名師兄協助遵論文題目及準 傳經幹

舊生心繫師弟 分享經驗新知

男拔舊生稱為「Old boys」,不少人即使在畢業後仍然願意為母校貢獻,鄭基思說,有些較年輕的畢業生掌握社會上的新發 認。有些較早輕的華東生率強壮會上的前發 脹後。亦會古知學校,以號橋學生與的發表 來:至於再年長一點的畢業生,可能在社會 中描當不同位置的角色,亦可與學生分享所 見所聞。據大學生的學習體驗,「所以學校 文化好豐厚,學生學習的不止是中學6年的 知識,他們畢業之後又帶新知識回校,形成 一個循環。

一個循環。」 他笑簡,科技發展快速,新事物多至速 他自己都不全認識,因此十分歡迎舊生期所 見所閣帶回去,拖動學校發展,「學校會準 偏好,在各方面支持。鄭基思指出,近年 推出的 STEM 課程創新及設計料(Innovation and Design),亦是由舊生與學校共同商量 出來。

程·中一級同學會學習基本 STEM 技巧 程·中一級同學會學者基本STEM 核功, 中二、三時於會走維社區、觀察弱勢社群 需要·再為他們設計有用的科技產品,例 如為輔助長者上等的儀器。鄰基思說,希 望號過讓聚 STEM 技巧, 同時具同理心: 「世界變得太快, 技巧是 教不完的,這個課程是着重過程。」

基因沒變「嚴厲的愛變溫暖」

除了富同理心,鄭基思亦期望男拔的 畢業生具有良好的社交技巧,做到全人發 展:「又要專又要開,一來要有價能力可面對世界快速轉變:亦要學懂與人相處有同理心、領導能力、與一個團隊相處,領導同學一條心做事。」

領導同學一條心做事。」 鄭基思已於男抜任校長多年,形容男 拔多年來的「基因」沒有變,不過以往是 嚴麗的愛 (tough love),近年就會走溫暖 路綫。他又提到,觀察到近年家長接觸的 資訊比以往多,對子女的人生規劃更上心, 實訊比以往多。對子女的人生規劃更上心「家長由 N亚開始就要為小孩鋪路、幼稚園、小學、中學步步都不能出錯。但 有沒有給予空間,幾學生自己發掘 機會、學習定克樣擬性所呢?」 他說,男故希望培養學生更主 動,對學業更上心。貞

年僅 13 歲就讀中一的徐子豐,是 恒隆數學獎歷來最年輕的個人得獎者。 (受訪者提供圖片)



恒隆獎最細得主 13歲數學迷沉醉幾何

拔萃男書院數學陈於今屆恒隆數學獎 取得3個優異獎,其中年僅13歲的中一 美生徐子豐更是歷來最年輕的個人得獎 者,研究體且與著名的「巴塞爾問題」有關。 他目前已赴英國升學,期望擴闊眼界和國際視 野,並說會繼續於數學方面發展。

愛絕對確定性 赴英拓眼界

只有 13 歲的徐子豐是恒隆數學獎歷屆單人參賽 只有13歲的徐子豐是但隆數學獎歷屆單人參奏 中最年輕得獎者,他於小四時參與喬洁資優教育學 苑主辦的國際數學獎林匹克訓練後,開始資研數學, 是書數其絕對確定性:「我畫數數學的嚴謹和邏輯 我書歡它的絕對確定性:「我畫數數學的嚴謹和邏輯 我書歡它的絕對確定性、「會者模稜兩可的情況,也 蓋空解決難題後的滿足感。」 經到參賽的經歷。徐子豐說自己年紀雖比其他人 輕,但掌握的數學知識並予谜卷。又說今次曾首次參加 關於數學研究的比賽。提繼任的感覺完全不同。「以 中華的數學研究的比賽。提繼任的感覺完全不同。「以 社中台加書數十度。

陽底數字可孔的民業、英國江的海東完全不同。「內 往我參加東數比賽做畢題目。會對自己的表現心中看 數,但做數學研究不會有對與錯、亦不會知道做得好 不好。」因此最終獲獎、令他感覺很興奮,亦為他在 數學領域研究打下一支強心針,相信會對日後發展有

男拔4隊伍參賽 獲3優異獎

數學對於不少人來說都是沉悶的,但徐子覽於當 中發掘到樂趣,至於他學習的秘技: 「我認為時刻懷 着堅毅的意志,能夠在學習的路上達到事半功倍的效

着堅毅的意志,能夠在學習的路上達到事半功倍的效果。當我週到數學觀趣時,會努力提醒自己,不要輕易放棄。每次的成功,都有助提升解離於力」 男故今年派出 4 支隊伍參賽,最後獲 3 個優異 東、徐子豐之外,其餘兩組得獎者都有計劃,或已到 海外升學。另一名以個人參賽的學生林伯翰,目前於 身構太學攻護數學,日後夜投身數學教育,讓更 多人學會成實數學。 而由 3 名學生組成的獲獎小組,研究題 早生賦为行,本限于,亦已計劃與指導老 節陳朗天如步伐,到英國升學,研讀數學。 二人都喜愛數學的邏輯,又認為學習數學最 重要是理測就念再加以適當接線。但

重要是理清概念再加以適當操練。可