

2023年恒隆數學獎 | 熱血老師影響深遠 率兩隊學生入決賽兼獲獎

撰文：謝傳勤

出版：2024-01-24 18:19 更新：2024-01-24 18:20



兩年一度的恒隆數學獎剛完成第十屆賽事，有近50所中學逾70支隊伍參加，最終評審選出7支得獎隊伍。其中，港大同學會書院共有兩隊獲獎成大贏家，分別是銅獎的譚晞桐，以及優異獎的劉灝林、盧思哲、伍芷君和黃健朗。更特別的，是兩隊的領導老師方鈺倫是第六屆恒隆數學獎金獎得主。兩隊同學均透露方老師曾表示自己會帶領他們入決賽，最終願望實現，方老師坦言學生獲獎遠比自己當年奪金更高興。

攝影：陳葦慈

恒隆、科大合辦數學獎 培育本港數學菁英

創立於2004年的恒隆數學獎，由恒隆地產與香港科技大學合作舉辦，旨在鼓勵中學生發揮數理創意，激發他們對知識探索的熱情。參賽學生在領導老師指導下，自己選擇一個數學研究課題，進行研究和提交報告，並經由國際知名數學家組成的學術委員會的多重嚴格評核。

這個兩年一屆的賽事至今已吸引來自200多所中學的2600名學生參賽，共提交逾460篇研究報告。每屆恒隆均撥款港幣250萬元，當中100萬元會作為比賽獎金，餘額則用於學術諮詢、評審過程、比賽行政管理，及教育推廣活動。至於科大則會為得獎學校推薦的老師提供教師進修獎學金，讓他們攻讀該大學的教育數學理學碩士課程。

熱門文章



DONKI盲盒壽司 | 等同外賣 可用透明膠



運輸局
來廣州



走望 |
似壽司



許正宇
領MP



4.22走
夠硬



林百允
港後生



外勞 |
准駕照



審計署
診所

第十屆恒隆數學獎 港大同學會書院成大贏家

今屆的恒隆數學獎，入圍的15支隊伍獲邀出席於去年12月舉行的答辯會，向學術委員會闡釋自己的研究成果。最終評審選出金獎、銀獎、銅獎各一隊，以及4隊優異獎，當中港大同學會書院成為大贏家，事關銅獎的譚晞桐，以及優異獎的劉灝林、盧思哲、伍芷君和黃健朗，都來自此校。

音樂、數學相輔相成 譚同學：同樣講求表達

譚晞桐以「On the Parametrization of Egyptian Fractions」獲得銅獎，而無獨有偶，其探討的古埃及分數這個課題正正與領導老師方鈺倫於2014年恒隆數學獎獲金獎的課題相仿。譚同學直言自己今次的成功，有賴於方老師的指導和協助：「由於我選擇個人參賽而非組隊，所以由資料搜集、研究題目方向和撰寫研究報告等等都要自己完成。幸好方老師經驗豐富，知道何時做何事，並且了解我的困擾，能夠一步步引領和輔導我。」



譚晞桐（中）表示，自己今次的成功，有賴於方老師的指導和協助。

在數學以外，譚同學同樣精於音樂，甚至在12月答辯會時，碰巧音樂比賽所在地天津下大雪，為趕及準時出賽恒隆數學獎，特別改機票提前前一晚返抵香港。雖然音樂和數學看似南轅北轍，但她卻從中看到共通之處：「其實兩者都是講求表達，音樂是表達作曲家的感受，而數學則是表達自己腦海的想法！」

譚同學表示，當自己思考如何表達時，其實亦是在訓練邏輯思維，故當被問及未來的方向，她透露：「我希望向醫學領域發展，雖然表面上醫學跟數學不關連，但兩者均講究邏輯思維，而這亦是我在鑽研音樂和數學時，訓練到的地方！」

團隊最重要是溝通 劉灝林：應互相啟發而非說服對方

得到優異獎的劉灝林、盧思哲、伍芷君和黃健朗，以「Algorithmic Classification on the Expansion of Fractions in Negative Rational Base」為題，相比起譚同學的一人作戰，這4位同學能夠分工合作固然相對輕鬆一點，但同時亦會出現意見不合的情況。劉同學就坦言，溝通便成為重中之重：「大家的思考模式不同，想法當然各異，但換個角度而言，即是彼此未必想到對方所想。那麼我們要做的其實並非說服對方贊同自己，而是互相啟發。」



劉灝林（左一）、黃健朗（左二）、盧思哲（右二）和伍芷君（右一），以「Algorithmic Classification on the Expansion of Fractions in Negative Rational Base」為題，奪得優異獎。

熱血老師帶領學生成就夢想

10年前，仍是中學生的方鈺倫老師以研究古埃及分數為課題，成功奪得2014年恒隆數學獎金獎。大學畢業成為老師後，他曾帶領3支隊伍出戰恒隆數學獎，上屆的隊伍躋身決賽，而今屆的表現更上一層樓，所帶領的兩隊均獲獎，校長陳馨女士將今次的成功歸功於方老師的帶領：「現時的新一代的確很有天份，但要正確發展天賦，就要靠老師的帶領，方老師便是最佳例子！」



校長陳麗女士認為同學能發展天賦，要歸功於方老師的帶領。

而方老師表示對今屆的結果感到絕對滿意，同時亦再度回憶起比賽前的熱血宣言：「當初我向同學表示，只要大家不放棄，我一定會帶領他們入決賽。因為恒隆數學獎是一個大型比賽，我踏上過這個舞台，我知道這是見識世界的機會！」然而，在奪獎之後，方老師亦坦言同學的路不易行：「我擔心大家會被『得獎者』三個字施加很大的壓力，但其實得獎不代表以後不能錯，大家需學識淡然面對成功與失敗。」



方鈺倫老師希望同學別受「得獎者」三個字所限，坦言大家需學識淡然面對成功與失敗。

今次的獲獎同學都就讀中五或中六，兩年後很大機會各散東西，但今次成功的參賽經驗將會是大家日後重要的回憶。方老師冀望除了在數學方面，大家能有更多得着：「希望他們能給予自己更多信心，特別是當你連恆隆數學獎這個難關都成功跨過，未來沒有甚麼再難到你！」陳校長亦附和道：「今次比賽最重要是不言敗的心，而這對於同學們日後的人生亦不可或缺。」