

Date: December 17, 2021

Media: AM730, A14

Online Version: [Link](#)

中學生越級挑戰研究生程度數學難題

香港培正中學勇奪2021年恒隆數學獎金獎及銀獎

「恒隆數學獎」於2004年創立，每兩年一屆，以鼓勵中學生發揮數理創意，激發同學對知識探索的熱情。2021年恒隆數學獎共吸引近40所中學，超過60支隊伍報名參賽。經過國際知名學者及教育家組成的學術委員會嚴格評審後得出最終結果，獎項於早前（12月15日）假香港港麗酒店舉行頒獎典禮，多年來鼎力支持恒隆數學獎的香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士親臨擔任主禮嘉賓。

香港培正中學的陳祉軒同學，憑藉題為On Non-Torsion Solutions of Homogeneous Linear Systems over Rings的專題研究報告，勇奪2021年恒隆數學獎金獎，學術委員會認為其專題研究報告的水平達研究生程度，展現驚人邏輯思維及分析能力。同樣來自香港培正中學的羅安琪同學及聖保羅男女中學的賴焯茵同學分別榮獲銀獎及銅獎，進向五隊獲獎同學（排名不分先後），所有得獎學生、教師和學校將獲頒發合共港幣100萬元的比賽獎金，以表彰他們的數學專題研究報告在研究方法、報告和學問方面皆符合最高學術水平。

參賽展現才華 發掘數學天才

恒隆地產董事長陳啟宗於致辭時指出，恒隆數學獎是恒隆地產的重點社區投資項目。集團今年初與香港科技大學建立新的夥伴關係，令獎項繼續茁壯成長。他亦很榮幸與創始合作夥伴香港中文大學，以及本地其他大學和世界各地頂尖數學家合作辦好比賽，同學參賽不單可展現才華，更可激發他們研究數學和科技的熱情。香港科技大學校長史維教授亦指費事可激發中學生對數學研究的興趣和創造力，更可發掘具潛質的數學天才。

2017年沃爾夫數學獎得主、2021年恒隆數學獎學術委員會主席 Richard Schoen教授則樂於見到參賽同學有出色數理能力，各隊伍於研究主題的廣度、解決方案的深度和清晰度都非常高，而且能夠對複雜問題的核心特徵進行建模和分離，進而提出有效解決問題的語言和方法。他希望同學能運用這些能力來推動數學的百年發展，也為社會和人類謀福祉。



▲ 2021年恒隆數學獎得獎隊伍與香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士、恒隆地產董事長陳啟宗先生、副董事長陳文博先生、行政總裁盧偉柏先生、香港科技大學校長史維教授、副校長（大學發展）江澤教授、香港科技大學林護紀念基金教授、賽馬會高等研究院院長兼管理學院院長高漢安教授，以及2021年恒隆數學獎學術委員會、籌委會、執行委員會和初審委員會的委員合照

◀ 香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士頒發2021年恒隆數學獎金獎予香港培正中學的校長何力高先生（右三）及領導老師李灝峰先生（右二），身處海外的金獎得主陳祉軒同學也在線上參與頒獎典禮，並透過視像分享得獎感受

2021年恒隆數學獎得獎名單

獎項	專題研究	成員同學	指導老師	學校名稱
金獎	On Non-Torsion Solutions of Homogeneous Linear Systems over Rings	陳祉軒	李灝峰先生	香港培正中學
銀獎	The Johnson-Lovell-Russell Question on Square Posets	羅安琪	李灝峰先生	香港培正中學
銅獎	Solvability of the General Pell's Equation, Quadratic Residuosity, and Real Quadratic Fields of Class Number Two	賴焯茵	張伯亮先生	聖保羅男女中學
獲獎者	(按學校英文名稱順序排列)	林柏翰	陳詡天先生	拔萃男書院
	An Investigation on the Rings of Integer-Valued Polynomials on Gaussian Integers and Integer-Valued Continuous Functions	徐子豐	陳詡天先生	拔萃男書院
	On the Basel Problem: Generalizations to Other Power Series	黎力行	李耀輝	拔萃男書院
	On the Variations of the Brachistochrone Curve	岑耀輝	潘俊成	拔萃男書院
	On the Generalization of the Triangle Peg Problem to Higher Dimensions	莫晉曦	梁智剛	聖公會聖潔培中學
	Investigation on the Buffon-Laplace Needle Problem	張煜日	方柏濤	李承謙
		梁家賢	丁兆輝	朱偉文先生
				華仁書院（九龍）