

Date: December 22, 2021

Media: Sing Tao Daily, A10

Online Version: [Link](#)

## 中六生研「組合數學」奪恒隆獎

「數學雖有不同範疇，但互相緊扣，好像自成一體世界。」在培正中學就讀中六的羅安琪，憑着關於「組合數學」的研究，成為今屆恒隆數學獎銀獎得主。自問數學科成績不好的她，受到關於「一加一等於二」背後複雜的證明理論啟發，對於研究未



■羅安琪(中)期望明年於文憑試取得佳績，考入大學數學系，日後從事純數研究。袁嘉詠攝

解的純數問題深感興趣，認為純數看似「離地」，卻是應用數學的根基，打算日後讀數學系，投身純數研究。

### 純數奠基不「離地」

今屆恒隆數學獎有近四十所中學、逾六十支隊伍報名參賽，獲銀獎的培正中六生羅安琪，研究項目與「組合數學」有關，旨在成立公式，計算在隨意一個方塊矩陣中，隨意點出數點，在人們須通過這些點的原則下，由起點走到終點，最多有多少條路線組合，「最難的是，要如何用數學語言說服他人，我所列的公式找到的路線數量，是『最多』。」

把學習及計算純數概念視為興趣，藉此減壓的羅安琪指，興趣源自證明「加減乘除」、「一加一為何等於二」等數學論文，明白原來看似簡單的數學，背後有複雜理論系統，「學習得愈多，便會發現不同範疇的數學其實緊緊扣連，能解決其他範疇的數學難題，自成世界，非常吸引。」她指純數雖

予人「離地」感覺，卻是應用數學的根基。

### 盼讀數學系鑽研

羅安琪早於中二時已有意參賽，惟學術知識不足，未能在限期前完成論文，自此下定決心，「今次的研究題目雖不是當初那題，但能夠順利參賽並獲獎，是我中學生涯的圓滿結束。」作為今屆得獎隊伍中唯一的女生，談到坊間認為女生數理較弱時，羅安琪指無科學證據證明，女生學不好STEM(科學、科技、工程及數學)學科，認為只是刻板印象，不應以性別標籤別人能力。

雖然熱愛數學，但羅安琪笑言不時於數學科考試「計錯數」而失分，相信是題目已有指定答案所致，而她更感興趣的是多未有「答案」的純數理論，「計得到是驚喜，計不到不會吃虧，加起來研究純數是一條「正數」。」她期望明年於文憑試考獲佳績，入讀大學數學系，日後從事純數研究。

記者 袁嘉詠