

Date: 12/20/2023  
Media: Wen Wei Pao 文匯報  
Online version: [Link](#)

## 恒隆數學獎頒獎 李家超囑獲獎生學以致用

香港文匯報訊（記者 金文博）2023年恒隆數學獎昨晚舉行頒獎典禮，香港特區行政長官李家超為活動祝像致辭時強調，特區政府正致力加強推廣STEAM教育包括數學應用的重要性，特別是要支持學校推廣「數學建模」（mathematical modelling），增強利用學生數學語言分析現實生活問題的能力，把數學與現實世界聯繫起來，找到創新而實用的解決方案。他並寄語獲獎學生利用自己的知識和技能去激勵他人，並通過科學和教育為社會注入活力。

今年是恒隆數學獎成立20周年，李家超讚揚該獎是香港中學生中最具影響力的數學競賽之一，鼓勵學生們接受數學和科學的美麗和力量。他分享指，自己求學時亦熱衷學習數學，認為數學是「由一個簡單的符號開始，最終揭示自然的奧秘」，深受其吸引。

他還強調數學應用於現實世界的足跡無處不

在，貫穿生活各個方面，能幫助人們建模物理世界、經濟及思維機制，甚至在政府決策層面，透過合理的比較預測得出最佳解決方案，形容「數學對於制定香港的政策，遠比人們想像的重要。」

特區政府教育局局長施俊輝與2023年恒隆數學獎學術委員會主席、加州大學爾灣分校傑出數學教授及卓越教授講座教授Richard Schoen及委員會成員、香港中文大學數學系副教授方子豪亦在典禮前接受香港文匯報等媒體訪問，就促進本港數學教育議題進行分享。施俊輝指，局方將會從更新學校課程，普及創科學習，教師創科培訓，以及加強資優教育四方面，持續於中小學培養人才，以配合國家「科教興國」戰略及支持香港發展成為國際創新科技中心。

### 預留兩億元助小學科學科啟動

其中因應小學科學科在2025至2026學年推行，教育局已預留兩億元向每所小學提供「一筆過津貼」協助啟動。今年11月初科學科加入創新科技等範疇，包含數學建模等內容知識。師訓方面則會增設數學建模證書課程及創新科技基本專業培訓課程，協助教師把跨學科內容融入科學及數學課堂中；另教育局亦會透過資優教育學苑的系統培訓及參賽，安排科研機構和科企交流，讓具創科潛力的學生「浮尖」、「展才」。

對於今年恒隆數學獎參賽學生的表現，Schoen形容「極度印象深刻」，15支入圍答辯的隊伍報告內容十分有見地。方子豪指，從學生提交的專題研究報告中看出，他們都很願意花時間去尋找要解決的數學難題，以及學習課程外的數學知識；他又認為，本港中學數學教師普遍於大學數學專科畢業，質素很高，相比英美等地，於推動數學教育方面有優勢。